

YOUNG EYES

## 「状況」

## キヤンペーン・今日的課題

一九六六

全日本学生写真連盟

発行人  
全日本学生写真連盟  
代表優成自己を認識していくことにならない  
かぎり、それは自己内部の問題と  
しての思考方法としてなりたつた  
のであって、その方法は自己の内  
部的世界を形成しながら徐々に  
自己を完結させていくことにな  
ります。注注、自己を認識していくことが  
現実を認識していくことになる  
はずのものが、自分だけであ  
るは自分で自分のことを問題  
にするだけで完結させてしま  
うあるいは自己の主体的意識  
があるのは自己の内部のなか  
で発展させずに、自己の内部の  
問題として受け完結させてしまう  
する。すなわち自己の世界を形  
成したり、みずからのがわいを封  
鎖してしまう。(福島辰夫世界「状況」一九六五年キヤンペー  
ンは出版する企画があります。  
本部キヤンペーン委員会に送ら  
れてきた写真、出版の企画引用文、年表は  
それぞれの中に含まれている様  
で予約をおこない、キヤンペー  
ン問題意識を相対立するよう  
に、また兵鳴して力が倍加する  
などと考えています。

(全日本部)

それが中の間に含まれている様  
で予約をおこない、キヤンペー  
ン活動はこの時期においてはじま  
った。個と現実とのかかわりあい  
行為があくまで、自転する現実  
に充足しているかぎり、同調して  
いるかぎり、それはだらなる生存  
者としての彼の「生きる姿」でし  
かない。だからこそ、そン活動はこの時期においてはじま  
った。個と現実とのかかわりあい  
現実と個とのかかわりあい、自分  
と自分をとりまく現実との相関関  
係において、自己の存在(=自己  
意識)を明確にし、確認するため  
に、まをそれ実践するためにあ  
らゆる執拗な作業をくりかえし、そ  
らくかえしおこなってきました。そし  
てそこから生まれる写真は、その  
かかわりあい、彼(女)自身のも  
のの写真は、自身の問題が表  
出される。それはあくまでもパ  
ソナル(個人内部的な)なものであることのための作業を、今こそ  
急速に変貌する現実に対応し、彼  
(女)の回転をはじめる時は、私  
の・君の・彼(女)の直面してい  
は決してなりえない。「状況」一九六五年キヤンペー  
ンの回転をはじめるために、彼(女)  
はシッカリうけとめ向い合った時  
自らを認識していく方法から、彼

展開していくなければならない。

全日本学生写真連盟はこの作業を  
まさに一九六六年の当面の課題は私たち一人一人が写真を自己の  
問題として指定すること・現実を包括うこと・そこに自己の  
生存理由の正當性を明確に確立

して、各地区と全日本部が一体

の不満を訴えたが、このことは以  
後のキヤンペーン活動にとって非

常に重大な意味をなすことである。

引用文が写真を圧倒してしまって  
いるのである。

まさに一九六六年の当面の課題

は、まだ身が克服してしまった時から

身が克服していこうとした時から



# 狀況 — 一九六五

# における問題点

そつそつ「状況一九六六」の生  
事へ全国が動き出すしの時に「状  
況一九六五」の問題を掲げ(こね  
は、今日総会、高校生からの投書  
その他によるもの)考えてみたい  
と思います。

問題のなかでも種々の問題を集約してるとと思われるような問題について考えてみたいと思います。その一つとして、組写真の事があります。今までの私達の組写真は、「起承転結」、時間的な流れ、説明的なもの、等々、一枚一枚の連り方を問題にしてきました。しかし写真を撮るということ、シャッターワークを押す時を考えてみるとわかる通り、一枚なのです。決して映画ではありません。一枚そして一枚一枚一枚のイメージを把握した上で、そこにおける連がりではなく、インパクトなのです。ですから起承転結、時間的な流れ等々はもはや、すでに問題ではないのです。私達は今まで、あまりにも、

組写真を乱発する前と後では、よいといふよいものだった。一枚一枚にしあってこそ、これはあります。大島なら、すべてはから始まるの、そこから生まれる新聞や雑誌的に意味本質的に意味本質的に意味トは、写真ば年表、そしてパンパクトによす。

しそぎなかつたでし  
は一枚より多い方が  
うなものと大差がな  
ように思われます。  
つかりとした内容が  
組写真は、成立する  
渚氏の言葉を借りる  
は「一枚こつきり」  
です。レイアウトは  
れる作業です。です  
誌における編集とも  
が異なります。「状  
況の場合、レイアウ  
かりでなく、文章、  
写真三者におけるイ  
るレイアウトなので  
して抽象的すぎると  
の写真を見て、そ  
るといふことは、  
うつっているもの  
写体が何であるか  
写真が何であるか  
す。例えはある寧  
ただのつまらない  
ん。しかしカメラ  
ダ-をのぞき、そ  
じ、「これだ！」と  
を切つた時、それ  
る木ではなく、彼  
すばらしいコトで  
ないので。その  
見る人が、木しか  
ないとすれば、そ  
しいことでしう

の内容を把握する、絵づらを見て、すなわち、被写体ではなく、その真の被写体は、木かもしれません。マンがファインの木に何かを感じシャッターは、もはや単なにとつては何かにあるのかもしける時、その写真を見ることが出来ることは、なんと悲か。常に問題は

地区合同リーダース合宿、中四国、九州、三地区合同リース合宿では、写真を見るといとを知りました。それは、写撮るということと同様に非常難で、時にはいらだち、わからなり、疲れはてて、やつとをつかみとることの出来る、

## 関東例会

写真サークルに於いて全サル員が写真を総合的に理解すめの機関、即ち例会は、写真つ性質からして形式的に一つ式だけが存在するというものない。

# 関東例会開かる

現在、我々の現実は、たとえ我々が何と批判しようと、軽べつしようと、いかにそれを拒絶しても我々の意識を通りこして、潛在意識へ直接とびこんでくる。

「おめえへそねえじやないか」のカエルのように、また「水虫出たぞ」のように、個人が何と言おうが、現実はほくそえんで、個人の思考とは関係なく、人間を変えしていく。気がついた時には個人などといふものは、もはや存在せずぶきみな速さで底を流れていく現実を見い出すだけである。いや、気がつかないかも知れない、そして現実は、我々の反抗を温かい目で見守りながら、若い者はいいななどといつているかも知れない。家族は、人間の思想を形づくる最小単位の社会である。

我々は小供のときに、親の今までの体験にもとづく、事物の善悪良否の判断の基準を潛在意識にうえつけられる、それは、小供に親の理想とする人間像をおしつけることであり、親のワクに小供をおしほむことである。

多分、今、我々の潛在意識は、我々の現実には向きな、又、否

現在、我々の現実は、たとえ我々が何と批判しようと、軽べつしようと、いかにそれを拒絶しても我々の意識を通りこして、潛在意識へ直接とびこんでくる。

「おめえへそねえじやないか」のカエルのように、また「水虫出たぞ」のように、個人が何と言おうが、現実はほくそえんで、個人の思考とは関係なく、人間を変えていく。気がついた時には個人などといふものは、もはや存在せずぶきみな速さで底を流れていく現実を見い出すだけである。いや、気がつかないかも知れない、そして現実は、我々の反抗を温かい目で見守りながら、若い者はいいななどといつているかも知れない。家族は、人間の思想を形づくる最小単位の社会である。

そこで、我々は、ともすれば行方がわからなくなってしまうような、又、知らぬまに方向が狂ってしまうよう、わずかな部分を写真で自己の目の前に表させ、適確に判断を下していかなくてはならない。

又、その現実を目の前にして我々は、むやみに反抗してはならぬ、それは、現実という大きな回転からつまみだされることであり、現実の大きな回転にのつかったまま、むやみに回転していくにすぎ

な一撃を加わえることにはならない、そこで有効なのは、我々が、我々自身の回転を現実の中心でそれをほうかつし得るスケールで、はじめた時、やっと可能なのである、そしてそこにおいてのみ、現実認識の写真が自己を認識する写真となり得、現実に対する唯一の有効な武器となり得る。

◇ ◇ ◇ ◇

今日のこのテキストは、アシエガ、ナダールが、又、スティーゲン

## 班会合宿に この本

1、おののの登場人物について彼の行動していた、時代背景と、そこにおける彼の写真を、班員のおのが興味のある面から、分担して調べる。そのころの、政治、経済、社会、芸術について、年表をつくるのもよい。

とに角このテキストを手がかりに各個人、各サークルが、一冊のテキストを作るようつもりで、行なわないかぎり、この本は価値を持たない。

◇ ◇ ◇

例 スティーグリッツについて  
彼の生きていた一八六四～二

いかに自分の灯を消すことなく、かつそれを冷こくにみつめて、事物の眞実をつきとめようとしたこと等を追求することが、我々が前述の現実に対決する時の参考になることを、又過去の写真を見ることが、過去の現実を知り、その時写真家がいかにそれと対決したかを学んでいくことが、我々の現実に対決する方法を導き出す可能性をすることを望んで編集した。

何か、タダからシユール  
リストへの移行は、それ  
アラゴン等の、地下運動  
また、H・ミラーが、ス  
グリッツに引かれたのは  
・ミラーとは。 ett...  
それ等の問題から、ステ  
クリツツをうきぱりにし  
われわれの現実に対する  
やそれを行う情熱が養な  
る。

◇ ◇ ◇ ◇ ◇

2、テキストの一章節を班団  
で読み、その疑問点等を調  
また登場人物、時代について  
々の意見を持参し討論する。

◇ ◇ ◇ ◇ ◇

3、例えば、アジュの住に出  
るW・ベンヤミンの『アウラ  
ついて、様々な事象を上げ、  
を班会で討論していくような  
もある。

◇ ◇ ◇ ◇ ◇

これを今宿で行なうには、  
リーダーが一つのグループに  
か一人は必要である、彼らは  
テキストの資料を十分に理解  
個々の意見を持つていること  
事である。

◇ ◇ ◇ ◇ ◇

全出版局では、このテキ  
の疑問点、また資料などに關  
質問をお受けします。

に氣  
うで  
ほ、  
はとの  
ので  
もな  
物の  
ホケに  
一層大きくなつた自分を  
の現実を見る。今年の仕事は  
年より、より一層大変な仕  
す。しかし、今の私達には、  
しなくてはならない仕事でま  
る。従つて、我々は次のよ  
画をたてたのである。参加者  
名、写真八〇〇枚以上の例へ  
るわけだから必要時間は最短  
三日なくてはいけなかつた。  
参考者を一グループ十五名  
四グループにわかれた。そし  
て写真を前にして話をする前に  
加者全員が写真に対する考  
こつめてハく意未で、全部の  
もの

いくべ  
法論を  
児、そ  
は、昨  
事で昨  
絶対  
う。す  
うに企  
者六〇  
会にな  
低二泊  
名とし  
して、  
に、參  
え方を  
の写真

人物なら  
フジカラーです

フジカラーならデリケートな肌の色を生き生きととらえます。頬の色に血がかよっているのです。大切な記録はフジカラーでうつしてフジカラープリントしてください。鮮やかさ…トーンの美しさは段違ひです。天気が悪いから、カメラがどうも…といった方も、あなたの目でカラーの美しさを確かめてください。



カラープリントに  
**フジカラー**  
**N100**

カラースライドに  
**フジカラー R 100**

富士フイルム

